BETA PROPUESTA INVESTIGACIÓN PRO-AMBIENTE BILINGUISMO

SENA CENTRO DE INDUSTRIA Y LA CONSTRUCCIÓN
REGIONAL TOLIMA
GRUPO DE INSTRUCTORES BILINGÜISMO
2024

INTRODUCCIÓN

La enseñanza del inglés como idioma extranjero es necesario en un contexto como el nuestro debido a que una significativa parte de producciones literarias de diferentes campos es redactada en el idioma anglosajón. Por ello se es preciso el aprendizaje del idioma extranjero desde enfoques generales y/o técnicos reflejados en saberes específicos. A partir de esto los instructores de inglés del SENA Centro de Industria y La Construcción aspiramos a adelantar esta propuesta de investigación en la cual nos trazaremos como objetivo general el desarrollo de habilidades de comprensión lectora y escucha con el fin de despertar motivación a los aprendices y así dotarles de nuevas experiencias a través de las sesiones formativas que a su vez servirán como espacio para el desarrollo de éste proyecto de investigación. No obstante, nos encontramos en un entorno desafiante por diferentes factores como lo son tipos de motivaciones, estilos de aprendizaje e influencia de medios masivos de comunicación tales como la televisión y la internet. En ese orden de ideas nace nuestra propuesta de investigación "Inglés Práctico: Desarrollando Competencias de Lectura y Escucha en Estudiantes Técnicos y Tecnólogos" Propuesta dirigida a instructores y funcionarios del departamento SENOVA, Coordinadores Académicos, director subdirector del Centro de Industria y La Construcción.

INTRODUCTION

The teaching of English as a foreign language is necessary in a context like ours because a significant part of literary productions in different fields is written in the Anglo-Saxon language. Therefore, learning the foreign language is essential from general and/or technical approaches reflected in specific knowledge. Based on this, the English instructors at SENA Centro de Industria y La Construcción aspire to advance this research proposal in which we will set as a general objective the development of reading and listening comprehension skills in order to awaken motivation in learners and thus provide them with new experiences through the training sessions that will also serve as a space for the development of this research project. However, we are in a challenging environment due to various factors such as types of motivations, learning styles, and the influence of mass media such as television and the internet. In this context, our research proposal "Inglés Práctico: Desarrollando Competencias de Lectura y Escucha en Estudiantes Técnicos y Tecnólogos" is born. This proposal is aimed at instructors and staff of the SENOVA department, Academic Coordinators, and the director and deputy director of the Centro de Industria y La Construcción.

OBJETIVO GENERAL:

Esta propuesta de investigación tiene como fin medir e implementar estrategias de aprendizaje en inglés como lengua extranjera desde el enfoque técnico en aprendices de nivel A1.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar las necesidades y dificultades específicas de los aprendices técnicos y tecnólogos en cuanto a la comprensión lectora y auditiva en inglés.
- Diseñar un conjunto de actividades y materiales didácticos enfocados en mejorar la comprensión lectora y auditiva.
- Implementar las estrategias diseñadas en un entorno educativo real y monitorear su efectividad.
- Evaluar el impacto de las estrategias didácticas en el rendimiento de los aprendices mediante pruebas y cuestionarios.
- Recopilar y analizar feedback (retroalimentación)de los aprendices e instructores para ajustar y mejorar las estrategias propuestas

Formulación de la Pregunta de Investigación:

- ¿Cómo pueden las estrategias didácticas mejorar las competencias de lectura y escucha en inglés de los aprendices técnicos y tecnólogos en el SENA Centro de Industria y La Construcción?